



เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ  
“เขียนได้”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒  
ภาคเรียนที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ฉบับที่ ๑ การเขียนคำ

### คำชี้แจง

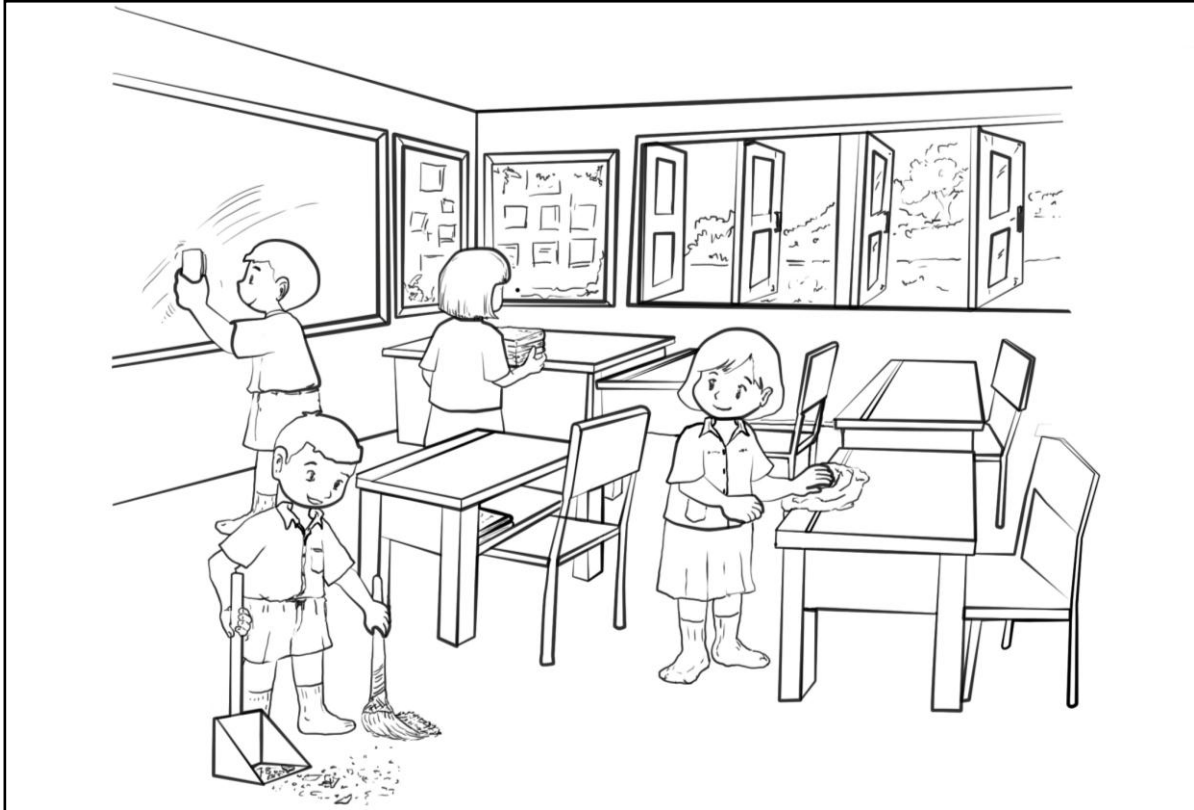
๑. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก ใช้เวลา ๒๐ นาที
๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	.....	๑๑.	.....
๒.	.....	๑๒.	.....
๓.	.....	๑๓.	.....
๔.	.....	๑๔.	.....
๕.	.....	๑๕.	.....
๖.	.....	๑๖.	.....
๗.	.....	๑๗.	.....
๘.	.....	๑๘.	.....
๙.	.....	๑๙.	.....
๑๐.	.....	๒๐.	.....

## ฉบับที่ ๒ การเขียนเรื่อง

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพเกี่ยวกับประสบการณ์ในประเด็นเกี่ยวกับบุคคลหรือบรรยากาศ ในการทำงานให้ได้ใจความสมบูรณ์ ความยาว ๘ บรรทัด ด้วยตัวเต็มบรรทัด โดยให้เขียนวันบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ ใช้เวลา ๓๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)



ชื่อ

ชั้น

เลขที่

เรื่อง

บรรทัดที่ ๑

บรรทัดที่ ๒

บรรทัดที่ ๓

บรรทัดที่ ๔

บรรทัดที่ ๕

บรรทัดที่ ๖

บรรทัดที่ ๗

บรรทัดที่ ๘